**19.04. 11-А ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема. «Відмінювання іменників**

**Мета:** поглибити знання учнів про іменник як частину мови, ознайомити шестикласників з особливостями відмінювання іменників ІV відміни; розвивати пізнавальну діяльність учнів, їхнє логічне і критичне мислення, творчі вміння й навички; виховувати любов до всього живого, відповідальність за братів наших менших.

**Хід уроку**

**І. Актуалізація опорних знань, умінь та навичок**

1.Заповніть пропуски в поданих реченнях (усно)

1. Відмінків є \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а відмін іменників\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Щоб визначити відміну іменника, потрібно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. До четвертої відміни належать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Іменники жіночого роду з нульовим закінченням належать до\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Іменники середнього роду належать до\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а також\_\_\_\_\_\_відміни.
6. Іменники твір, Дмитро, жито, серце, вугілля належать до\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_відміни, бо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. До мішаної групи належать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***2.Гра «Чи правда, що …»***

Визначте, чи правильні формулювання. Скажіть «Так», якщо ви згодні, або «Ні», якщо не згодні.

1. Іменником називається частина мови, яка має значення предметності, вираженої в категоріях роду, числа, відмінка.
2. Іменники бувають власні й загальні.
3. До власних іменників належать тільки імена та прізвища людей.
4. Збірні іменники означають сукупність однорідних предметів кількісно означене і неподільне ціле.
5. Іменники мають категорію істот і категорію неживих предметів.
6. Іменники мають дві категорії роду.
7. В українській мові є 6 відмінків.
8. Іменники поділяються на три відміни.
9. Більшість іменників мають форму однини і множини.
10. Іменники в реченні виконують функцію тільки підмета або додатка.

***3. Робота зі схемою «Відміни іменників»***

я

а

І – Ч, Ж,СП

о

ІІ – Ч,С

**Відміни**

а

е

о

ІІІ – Ж + мати

я

а

ІV – С ат, ят, ен

**ІІ. Вивчення нового матеріалу.**

Увага! Як ви вже знаєте, що іменники поділяються на чотири відміни.

***Робота з підручником***.

* Опрацюйте самостійно таблицю «Відмінювання іменників ІV відміни» і розкажіть, які особливості відмінювання іменників ІV відміни ви помітили.
* Які суфікси зявляються у них при відмінюванні?
* Зверніть увагу! Іменник із суфіксом -ен- в родовому та орудному відмінках однини та іменники – назви тварин у знахідному відмінку множини мають паралельні форми.

Наприклад, Н.в. – того імя (імені), доглядали курчата (курчат).

**ІІІ. Закріплення вивченого матеріалу.**

1. Запишіть речення. Підкресліть головні та другорядні члени речення. Знайдіть іменник ІV відміни та зробіть морфологічний розбір.

Похвалюсь метеликом я поміж хлопят.

1. Поставте іменники в родовий та орудний відмінок однини й множини. Два з них (на вибір) уведіть в речення.

Лисеня, козеня, орля, пташеня, зайченя, теля, бобреня, совеня, імя, чаєня.

**Домашнє завдання**

Виконувати тести ЗНО